

## កិច្ចលៀងចេញវស្សា

កិច្ចពិធីពាក់ព័ន្ធជាមួយជំនឿជីវចលនៅតំបន់ប្រាសាទសំបូរព្រៃគុក មានច្រើនបែបច្រើនយ៉ាងណាស់។ រីឯ កិច្ចពិធីជំនឿចំនួន៣ដែលគេស្គាល់ គឺ “ឡើងអ្នកតា”, “លៀងអារក្ស” និង “ច្រត់ព្រះនង្គ័ល”។ ប៉ុន្តែ នៅមានកិច្ចមួយទៀតដែលគេមិនសូវស្គាល់ទូលំទូលាយ ហើយក៏មិនមានប្រារព្ធច្រើនកន្លែងនោះដែរ ពោល គឺ “កិច្ចលៀងចេញវស្សា”។ ទោះបីជា “បុណ្យចេញ និងចូលវស្សា” គេស្គាល់ជាទូទៅថា ជាពិធីបុណ្យនៅក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ដែលមានរយៈពេលចំនួនបីខែក្តី (ចាប់ពីថ្ងៃ១រោច ខែអាសាឍ ដល់ថ្ងៃ១៥កើត ខែអស្សុជ) មនុស្សនៅតំបន់ប្រាសាទសំបូរព្រៃគុក បានភ្ជាប់ពិធីបុណ្យនេះជាមួយជំនឿជីវចល។ តើ “កិច្ចលៀងចេញវស្សា” មានរណ្តាប់ ដំណើរការនៃកិច្ច និងគោលបំណងបែបណាខ្លះ?

កិច្ចនេះ មានប្រារព្ធធ្វើនៅភូមិសំបូរ (ខាងកើតតំបន់ប្រាសាទសំបូរព្រៃគុក) ដែលជាភូមិបុរាណមួយសម្បូរណ៍ទៅដោយអ្នកស្នងរូប (គេច្រើនហៅថា “រូប” ឬ “រូបស្នង” ឬ “គ្រូអារក្ស”) ពោលយ៉ាងហោចណាស់ក៏បច្ចុប្បន្ននេះមានចំនួន ១៧ នាក់ដែរ។ ប៉ុន្តែ រូបស្នងដែលប្រារព្ធកិច្ចលៀងចេញវស្សានេះ មានតែម្នាក់ប៉ុណ្ណោះ ដែលលោកមានឈ្មោះថា “លួន”។ កិច្ចលៀងចេញវស្សា ឬហៅខ្លីថា “លៀង” ច្រើនប្រារព្ធនៅមុន ឬក្រោយចេញវស្សា អាស្រ័យទៅតាមគ្រូអារក្សជាអ្នកកំណត់ តែភាគច្រើនគេរើសយកក្រោយចេញវស្សា។ ពាក្យ “លៀង” ជាពាក្យកម្ចីមកពីភាសាសៀម ដែលប្រែជាខ្មែរថា “ជួបជុំផឹកស៊ី” ឧទាហរណ៍ “ស៊ីលៀង” ឬ “ជប់លៀង” ជាដើម។ ជួនកាលពាក្យនេះ ប្រើក្នុងន័យសំអាត ឬជម្រះមន្ទិល ដែលមានន័យដូចគ្នានឹងពាក្យ “បង្កក់” ដែរ ពោល គឺឱ្យស្អាតរាល់មន្ទិល ឬកង្វល់ផ្សេងៗ។ កិច្ចនេះ ធ្វើឡើងក្នុងគោលបំណងទទួលគ្រូអារក្សបន្ទាប់ពីចាំវស្សាអស់រយៈកាលបីខែ ដើម្បីឱ្យគ្រូអារក្សមកបន្តថែរក្សាសិស្សគណរបស់ខ្លួន។

### គ្រឿងរណ្តាប់

កិច្ចលៀងចេញវស្សា គឺពុំស្មុគស្មាញដូចកិច្ចលៀងអារក្សនោះទេ ពោល គឺបន្ទាប់ពីកំណត់ពេលបានហើយ ចៅម្យ៉ឹងបានជូនដំណឹងដល់សិស្សគណ ស្នំគ្រូអារក្ស និងរូបស្នងដទៃទៀតមកចូលរួម។ លុះដល់ថ្ងៃកំណត់ យើងឃើញស្នំនៃគ្រូអារក្ស និងកូនចៅរូបស្នងបានប្រមូលផ្តុំគ្នារៀបចំ

**អត្ថបទ៖ កិច្ចលៀងចេញវស្សា**

គ្រឿងរណ្តាប់មួយចំនួន ដូចជា អង្ករជ័យ រណ្តាប់សម្រាប់ខ្មោច ដម ស្វាធម៌ និងបាយសីត្រូ សណ្តោះជាដើម (រូបលេខ១ - ៥)។

**ដំណើរនៃកិច្ចពិធី**

ក្រោយពីស្រស់ស្រួបអាហារថ្ងៃត្រង់រួច រូបស្នង ស្នំ និងសិស្សគណៈបានមកជួបជុំនៅលើផ្ទះ ប្រារព្ធពិធី។ ប្រសិនបើប្រៀបធៀបនឹងលៀងអារក្សវិញឃើញថា កិច្ចពិធីទាំងអស់ធ្វើនៅក្នុងរោង ដាច់ដោយឡែកពីផ្ទះ ហើយធ្វើនៅពេលយប់។ ពិធីនេះ ចាប់ផ្តើមនៅពេលថ្ងៃត្រង់ ដោយរូបស្នង ម្ចាស់រោងអង្គុយកាន់តោក ហើយស្នងស្នាដីមួយសន្ទុះ រួចសង្រួបទៅលើតោកដែលយើងអាច សន្មតបានថា គ្រូអារក្សបានមកសណ្ឋិតនៅក្នុងខ្លួនរូបស្នងហើយ។ តោក ជារណ្តាប់មួយដ៏សំខាន់ ដែលរូបស្នងពុំអាចខ្វះបានក្នុងការធ្វើរូបគ្រូអារក្សមកសណ្ឋិតក្នុងខ្លួនរូបស្នង។ ក្នុងករណីដែលពុំ មានតោក អ្នកស្រុកប្រើផ្តិលជំនួសវិញ តែគេនៅតែហៅថា “តោក” ដដែល។ នៅក្នុងតោកនោះ មានធូប ទៀន អំបោះ តែងតូច ដន្ទាប់ ក្រមួន កូនសៀងដាក់អង្ករ និងលុយ។ បន្ទាប់ពីគ្រូអារក្ស សណ្ឋិតក្នុងខ្លួនរូបស្នងហើយ រូបឡើងរាំកម្សាន្ត និងស្តោះផ្ទុំជូនដល់សិស្សគណៈរបស់ខ្លួនដូចពិធី លៀងអារក្សដែរ តែពុំយូរដូចពិធីលៀងអារក្សនោះឡើយ ពោល គឺធ្វើតែមួយល្ងាចប៉ុណ្ណោះ ហើយកិច្ចនេះក៏បញ្ចប់ត្រឹមប៉ុណ្ណឹងដែរ (រូបលេខ៦-៧)។ នៅថ្ងៃបន្ទាប់ពីកិច្ចលៀងចេញវស្សា ម្ចាស់ផ្ទះបានរៀបចំកិច្ចមួយទៀតហៅថា “ត្រាស់ត្រូ” ហើយសិស្សគណៈដែលនៅក្បែរនោះ នាំគ្នា ទៅផ្ទះគ្រូរបស់ខ្លួនដើម្បីធ្វើកិច្ចនេះ។ នៅក្នុងកិច្ចត្រាស់ត្រូ មានការបញ្ជាន់រូបដូចគ្នា ដើម្បីរៀបរាប់ ដំណើរនៃកិច្ចពិធីប្រាប់ត្រូ និងសុំត្រូអនុគ្រោះរាល់កំហុសឆ្គងទាំងឡាយដែលមាន។

ជារួមមក ពិធីនេះមានលក្ខណៈពិសេសដាច់ដោយឡែកពីកិច្ចជំនឿជីវចលផ្សេងៗទៀត ពោល គឺប្រារព្ធបន្ទាប់ចេញវស្សា ដែលសបញ្ជាក់ឱ្យឃើញអំពីទំនាក់ទំនងរវាងជំនឿជីវចល ជាមួយជំនឿព្រះពុទ្ធសាសនា ដូចដែលគេឃើញមានជាច្រើនរូបភាពនៅក្នុងពិធីបែបជីវចលជា ច្រើនកន្លែង។ រីឯរណ្តាប់និងដំណើរការនៃកិច្ចមិនសូវខុសគ្នាពីកិច្ចលៀងអារក្សប៉ុន្មានឡើយ គ្រាន់ តែខុសត្រង់ថាគេប្រារព្ធឡើងដើម្បីទទួលបានគ្រូអារក្សបន្ទាប់ពីចាំវស្សាអស់រយៈកាលបីខែ និងសុំឱ្យ គ្រូអារក្សមកបន្តថែរក្សាសិស្សគណៈរបស់ខ្លួន។

អត្ថបទដោយ៖ ស្រី សមប៊ុនណារ៉ុង

បញ្ជីឯកសារពិគ្រោះ

ម៉ង់ វ៉ាលី, អាន រស្មី, ស្រី សមប៊ុនណារ៉ុង

២០២៥, មត៌កអរូបីជុំវិញតំបន់សំបូរព្រៃគុក (ការសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងចុះបញ្ជីកិច្ចពិធីបែបជីវចល), ភ្នំពេញ។

ម៉ង់ វ៉ាលី

“លៀងអារក្សនៅភូមិសំបូរ”, អត្ថបទផ្សាយអនឡាញនៅក្នុង AMS Khmer civilization, <https://khmercivilization.ams.com.kh/detail/29792>។

ស្រី ជីវ័ន្ត

២០២៥, សញ្ញាណ “ស្នង” ក្នុងកិច្ចពិធី, សារណាបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្របុរាណវិទ្យា, ជំនាន់ទី៣៣, សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទវិចិត្រសិល្បៈ, ភ្នំពេញ។

អាំង ជួលាន, ព្រាប ចាន់ម៉ារ៉ា និងស៊ុន ចាន់ដឹប

២០១២, ដំណើរជីវិតមនុស្សខ្មែរ មើលតាមពិធីឆ្លងវ័យ, យសោធរ, ភ្នំពេញ។

ANG Chouléan

1986, *Les êtres surnaturels dans la religion*, Cedoreck, Paris.





រូបលេខ១៖ អង្ករជ័យ



រូបលេខ២៖ រណ្តាប់សម្រាប់ខ្មោច



រូបលេខ៣៖ ជម្រង ស្នាធម៌ធំ២ ស្នាធម៌តូច២



រូបលេខ៤៖ បាយសីគ្រូសណ្តោះ

KHMER CIVILIZATION



រូបលេខ៥៖ ជមក្លេង

អត្ថបទដោយ៖ ស្រី សមប៊ុនណារ៉ុង



រូបលេខ៦៖ គ្រូអារក្សឡើងវិញកម្សាន្ត



រូបលេខ៧៖ គ្រូអារក្សស្ដោះផ្ទៃឱ្យសិស្សគណ



អរិយធម៌ខ្មែរ  
KHMER CIVILIZATION